



E – P – S Die 3 Säulen unseres Schulprogramms

Schwerpunkte in der Eingangsstufe
Diagnose- und Förderklassen

Regelverständnis entwickeln

- Schulregeln
- Regeln in der Klasse
- Regeln in der Pause
- Verhalten im Bus

Lernen fördern

- Kulturtechniken (Lesen, Schreiben, Rechnen) erlernen und einüben
- Erfahrungen im Umgang mit dem PC/Whiteboard u.ä. sammeln
- Lernprogramme im Computer bearbeiten
- Arbeitstugenden erlernen und einüben
- Methodenkompetenzen erwerben
- Mit verschiedenem Lernmaterial umgehen
- Nach einem Plan lernen

Sprachliche Kompetenzen entwickeln und einüben

- Sich in einfachen Sätzen ausdrücken können
- Einfache Texte verstehen können und sich darüber unterhalten
- Kommunikationsregeln einhalten
- Im Klassenrat kommunizieren

Sozialkompetenz fördern

- Am Sozialtraining „Gib acht – sei fair!“ teilnehmen
- Rücksicht auf andere nehmen
- Etwas für Andere tun
- Mit einem Partner zusammen arbeiten